



COMPTE RENDU D'ACTIVITE

2024-2025

Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Elèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.

Nos coopératives scolaires



AD OCCE DES HAUTS DE SEINE

31.08.2025

Dans le département, l'OCCE en chiffres c'est :



146 262 coopérateurs
618 coopératives et foyers coopératifs affiliés
8 914 809 € de budget pour les coopératives agréées
564 742 € de budget pour le siège départemental
378 081 € de subventions pour les coopératives scolaires
20 647 heures de bénévolat

SYNTHESE DES COMPTES RENDUS D'ACTIVITE

Etablie à partir de 618 CRA saisi(s) sur un total de 618 coopératives affiliées, soit : #####

Ref. Question posée au mandataire(s)

Nbre de coop. ayant répondu Oui Somme des réponses fournies Répartition en %

Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ?

1 Nombre de conseils de coopératives de classes. 336 472 conseils
2 Nombre de conseils de coopératives d'école. 618 6 222 conseils

Si les conseils de coopératives n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?

Raison	Nbre	%	Total
3 Manque de temps	138	51%	100%
4 Manque d'intérêt pour cette instance	38	14%	
5 Absence de formation	16	6%	
6 Manque de soutien dans l'établissement	21	8%	
7 Autres	56	21%	

Gardez-vous des traces écrites des réunions de conseil de coopératives

Trace	Nbre	%	Total
8 Traces écrites	342	99%	100%
9 Enregistrements audio	2	1%	
10 Captations vidéo	0	0%	

Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances a-t-il été réalisé ?

11 277

Si oui, par qui a-t-il été produit ?

Par qui	Nbre	%	Total
12 Les élèves	8	2%	100%
13 Les enseignant.e.s	349	98%	

Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :

Domaine	Nbre	%	Total
14 Culture artistique et littéraire	482	35%	100%
15 Lire et écrire	226	16%	
16 Culture scientifique	230	17%	
17 Education citoyenne (O/N)	245	18%	
18 (Autre à préciser)	200	14%	

Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?

19 34

Les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative pour quelle(s) raison(s) ?

Raison	Nbre	%	Total
20 Manque de temps	164	28%	100%
21 Manque de formation	69	12%	
22 Autre	343	60%	

A combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?

23 618 20 647 heures

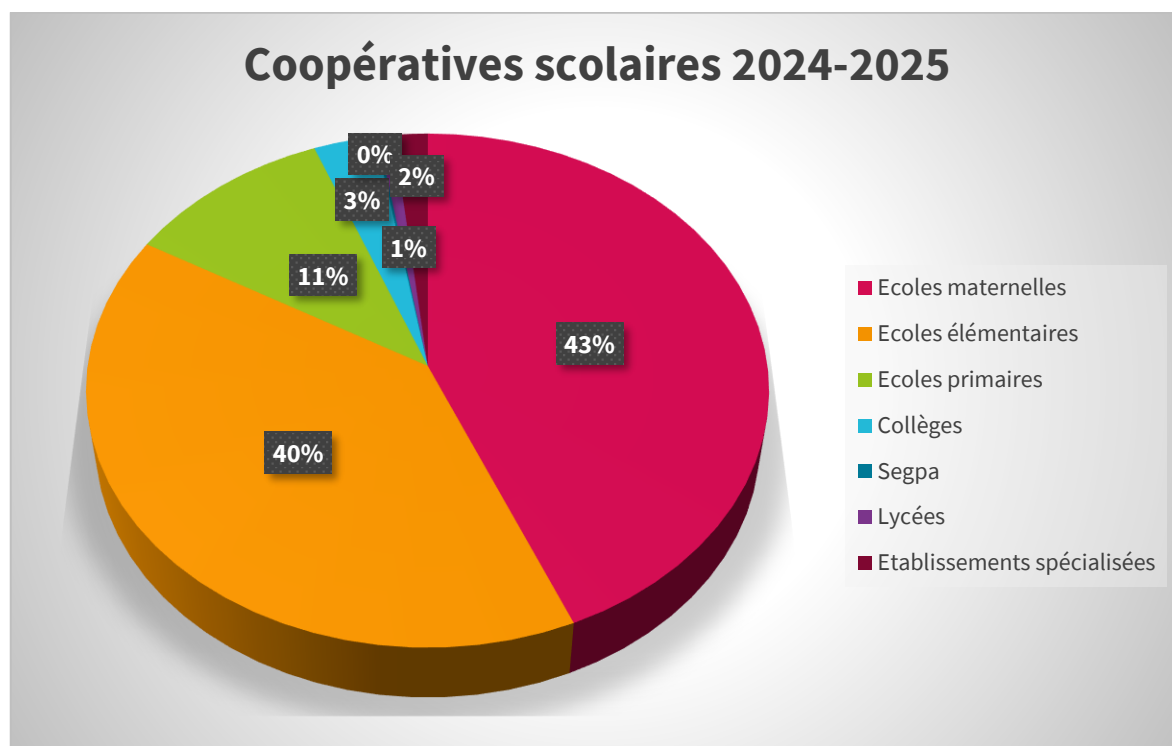
Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?

Service	Nbre	%	Total
24 Formation	150	23%	100%
25 Actions nationales : Théâ, Ecole en poésie, Bals en Liance, Eco'coop, Etamine, Droits de l'enfant...	16	2%	
26 Actions départementales et/ou régionales	16	2%	
27 Accompagnement de projets	96	14%	
28 Prêt de ressources	15	2%	
29 Trousse à projets	28	4%	
30 Fonctionnement comptable et juridique, assurance	267	40%	
31 Autre	78	12%	

Combien de fois avez-vous présenté les projets, les bilans, le budget en Conseil d'Ecole ou d'Etablissement ?

32 578 1 456 fois

625 COOPERATIVES SCOLAIRES gérées par l'OCCE 92, **SOIT 146 262 ADHERENTS** (6 198 classes, 139 039 élèves et 7223 adultes).



588 COOPERATIVES SCOLAIRES DANS LE 1ER DEGRE :

- 268 maternelles
- 249 élémentaires
- 71 primaires

37 FOYERS COOPERATIFS DANS LE 2ND DEGRE ET LES ETABLISSEMENTS SPECIALISES :

- 19 collèges et 1 SEGPA
- 5 lycées
- 12 établissements spécialisés

La vie associative



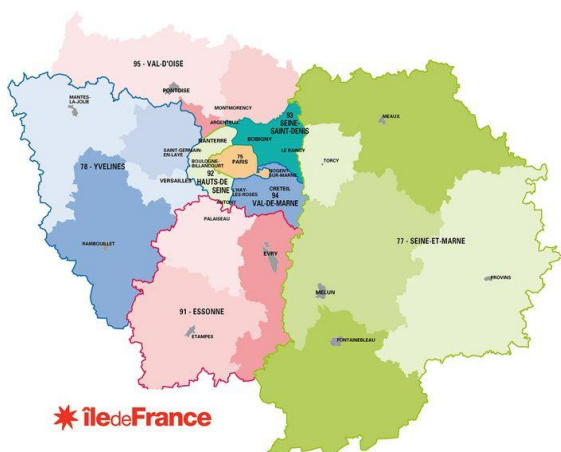
Le conseil d'administration

20 ADMINISTRATEURS (actifs et retraités de l'Education Nationale) - 8 membres au bureau - 1 salariée du siège - 1 détachée de l'Education Nationale.



AU NIVEAU DEPARTEMENTAL :

- 1 Assemblée Générale Départementale
- 6 Conseils d'Administration et 6 réunions de Bureau
- 1 commission pour les aides à projets (AAP)



AU NIVEAU REGIONAL :

3 administrateurs élus au Conseil d'Administration de l'Union Régionale Ile de France

- 1 Assemblée Générale Régionale
- 4 Conseils d'Administration et 4 réunions de Bureau
- 2 réunions d'Instance Régionale
- 8 réunions des animateurs OCCE



AU NIVEAU NATIONAL :

3-4 administrateurs présents

- 1 Assemblée Générale Financière et Statutaires à Paris
- 1 administrateur présent à la commission des statuts
- 1 administrateur présent à la commission d'aide aux associations départementales
- Les animatrices pédagogiques participent aux chantiers : « Faire équipe », « Porté disparu », « Ecoresponsabilité », « Domination et Discrimination ».

Le personnel de l'association départementale

Trois salariées travaillent pour l'association départementale :

- Une **SECRETAIRE ADMINISTRATIVE** ;
- Une **ANIMATRICE PEDAGOGIQUE** (salariée de l'association départementale) ;
- Une **ANIMATRICE PEDAGOGIQUE** (enseignante détachée de l'Education Nationale, salariée de la Fédération Nationale de l'OCCE).

Les missions de comptabilité sont assurées depuis six ans par le cabinet de comptabilité SECRH.

Les formations des salariées et des administrateurs

Pour l'association départementale :

- Octobre 2024 : **AIDE A LA REDACTION D'UN DOSSIER DE DEMANDE DE SUBVENTION** (La Ligue de l'enseignement 92) ;
- Novembre 2024 : **SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL** (KEREAS – EFFICIENCE SANTE AU TRAVAIL) ;
- Janvier 2025 : les journées d'études fédérales (**JEF**) ;
- Février 2025 : **FAIRE EQUIPE** ;
- Mars 2025 : **COOPERER POUR LA CITOYENNETE** ;

Nos partenaires

Pédagogiques	Culturels	Juridiques et Financiers	Communes
La DSDEN Canopé L'ESPER Solidarité Laïque Les PEP 92 L'AESN	La DRAC Ile de France Le théâtre Jean Vilar de Suresnes Cinémas : • Landowski de Boulogne Billancourt • Jean Vigo de Gennevilliers • Cinéma de Châtillon • Abel Gance de Courbevoie	La MAE La MGEN La BRED	Bagneux Gennevilliers Nanterre Courbevoie

Nos formations



Juridique et comptable

NEUF TEMPS DE FORMATION DE 2 HEURES proposés aux mandataires :

- 5 sessions de septembre à octobre pour les nouveaux mandataires (présentiel et visio) : 100 enseignants.
- 4 sessions de mars à juin pour tous les mandataires (présentiel et visio) : 54 enseignants.

THEA

Huit enseignants du département ont participé aux **9 HEURES DE LA FORMATION**

« **THEA** » animée par les deux comédiens, Marion Monier et Wilhem Mahtallah, au théâtre Jean Vilar de Suresnes et inscrite au plan de formation départementale de la DSDEN :

- 13 novembre 2024 ;
- 30 avril 2025.

Réaliser un film avec sa classe

Dix-sept enseignants du département ont participé aux **6 HEURES DE LA FORMATION**

« **REALISER UN FILM AVEC SA CLASSE** » inscrite au plan de formation départementale de la DSDEN et animée par l'intervenante cinéma Marilou Peral :

- 8 janvier 2025 conférence en grand groupe dans nos locaux ;
- 15 janvier 2025 atelier pratique - groupe 1 dans nos locaux ;
- 29 janvier 2025 atelier pratique - groupe 2 dans nos locaux.

Accompagnement des coops



Contrôle des coopératives scolaires

Les administrateurs du conseil d'administration ont réalisé **13 CONTROLES DE COOPERATIVES SCOLAIRES** pour les motifs suivants :

- Bilan comptable au format papier ;
- Bilan comptable sans quitus ;
- Bilan comptable présentant un solde bancaire élevé ;
- Bilan comptable indiquant un écart important entre la comptabilité et le compte bancaire.

Aide comptable et juridique

L'association départementale accompagne les mandataires tout au long de l'année :

- Utilisation du logiciel **COMPTA COOP WEB** pour la comptabilité (624 licences aux frais de l'association départementale) ;
- Problématiques de banque avec **LA BRED** (chéquiers, prélèvements, frais, relevé de compte, changement de mandataires, Bred Connect...) ;
- Création de profils **ASSOCONNECT** pour 107 coopératives scolaires et accompagnement à l'utilisation de l'outil (TAP TO PAY) ;
- Dossiers de sinistre à transmettre à **L'ASSURANCE MAE** (21 dossiers) et la cotisation annuelle ;
- **REÇUS POUR DONS** des parents d'élèves (508 demandes transmises par les coopératives scolaires pour un total de 150 859 € et 166 demandes via la plateforme de la Trousse à projet pour un total de 14 721 €) ;
- Attribution d'une aide financière dans le cadre des **AIDES A PROJETS COOPERATIFS** (AAP) : 63 dossiers retenus – 13 003 € versé en AAP et 9 577,98 € versé en solidarité ;
- **FINANCEMENT DES ACTIONS DEPARTEMENTALES** THEA et les Ecoles qui filment ;
- Reversement de l'argent récolté via la plateforme de la **TROUSSE A PROJET** (26 projets soit un total de 36 572,45 € reversé aux coopératives scolaires) ;
- **SUBVENTIONS** versées par les communes aux coopératives scolaires.

Ressources et prêts

L'association départementale met à disposition des coopératives scolaires :

- Des **RESSOURCES** sur le théâtre jeunesse, le cinéma, la poésie (222 jours – 2 coops), le land art (6 mois – 1 coop) ;
- Des **JEUX COOPERATIFS** (53 jours – 4 coops) ;
- Deux **MALLETES DE PRE-CINEMA** ;
- Du **MATERIEL DE PRISE DE VUE ET DE SON** (133 jours – 8 coops) ;
- Deux **LOTOS** (84 jours – 6 coops) ;
- Les nouveautés de **LIRE C'EST PARTIR** (7^{ème} année : 1 936 livres vendus) ;
- Des **KITS PEDAGOGIQUES** proposés par la Fédération Nationale de l'OCCE : les Droits de l'enfant, Porté disparu (6 espèces), Consom'acteur autour de l'ESS ;
- Les **AGENDAS COOPS** (0 agendas cycle 1 vendus, 370 agendas cycle 2 vendus, 65 agendas cycle 3 vendus) ;
- Des **OUTILS REALISES PAR L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE** et disponibles gratuitement : le guide d'utilisation de Compta Coop Web, le cahier de comptabilité de coopérative de classe, le cahier de cinéma (les Ecoles qui filment), le catalogue de jeux coopératifs.

Communication de l'association départementale

L'association départementale met en avant son activité sur le **SITE INTERNET** départementale qui est régulièrement mis à jour.

Elle envoie par mail des **LETTRES D'INFOS** aux coopératives scolaires affiliées tous les deux mois.

Et elle réalise des **FLYERS** sur les actions départementales qu'elle diffuse aux circonscriptions ou lors de forums organisés par les mairies (Gennevilliers, Bagneux).

Interventions pédagogiques

L'association départementale a réalisé des interventions :

- **PHILO** auprès de 1 coopérative scolaire ;
- **JEUX COOPERATIFS** auprès de 13 coopératives scolaires et lors de la journée de l'Ecole inclusive à Nanterre ;

Des co-interventions ont eu lieu avec les collègues de **L'UNION REGIONALE ÎLE-DE-FRANCE** :

- Octobre 2024 : formations « **ECOLE DEHORS** » dans une école du 95 ;
- Mars 2025 : « **REVE TA COURS IDEALE** » restitution de l'action pédagogique du 91 à Brétigny-sur-Orge.

Actions pédagogiques départementales



THEA : une éducation artistique et théâtrale à l'école

OBJECTIF : favoriser la création théâtrale à partir d'une œuvre littéraire d'un auteur contemporain vivant.

- **2 autrices** : Caroline STELLA et Gwendoline SOUBLIN.
- 8 classes participantes du CP au CM2 de 4 écoles : **192 ELEVES CONCERNES**.
- 7 interventions par classe de la part des **COMEDIENS** Marion Monier et Wilhem Mahtallah.
- Partage des informations via un Padlet.
- **RESTITUTION** d'une forme théâtrale sur la scène du théâtre Jean Vilar à Suresnes le 10 juin 2025.
- Participations financières : 500 € de la DSDEN et 4 000 € du Rectorat.
- Montant global de l'action 11 871,61 € - part OCCE 92 : 7 371,61 €.

Les Ecoles qui filment : élèves auteurs, acteurs et réalisateurs

OBJECTIFS : éduquer les élèves à l'image, entrer dans une pédagogie de projet qui encourage la coopération et réaliser un film avec sa classe.

- 26 classes participantes de la PS au CM2 de 11 écoles : **576 ELEVES CONCERNES**.
- 1 intervention par classe de **L'INTERVENANTE CINEMA** Marilou Peral sur le trucage, le story-board ou le bruitage.
- 2 interventions **JEUX COOPS** dans les classes de la part de l'OCCE 92.
- 1 réunion d'information en octobre 2024 avec la remise du **CAHIER DE CINEMA**.
- Ressources : fiche d'analyse de film, plateforme du Kinétoscope et Padlet.
- 1 café pédagogique en mars 2025 avec un **MONTEUR REALISATEUR** Nicolas Gérard.

- **FESTIVAL DE CINEMA** la dernière semaine de juin 2025 au cinéma Jean Vigo de Gennevilliers, au cinéma de Châtillon, au cinéma Abel Gance de Courbevoie, au cinéma Landowski de Boulogne Billancourt et au cinéma le Trianon de Sceaux.
- Participations financières : 500 € de la DSDEN et 5 500 € de la DRAC Ile-de-France.
- Montant global de l'action 13 273,88 € - part OCCE 92 : 7 273,88 €.

Land art et poésie : créer avec la nature

OBJECTIFS : découvrir un mouvement artistique contemporain : le land art ; imaginer, concevoir et réaliser des productions artistiques à partir d'une incitation donnée.

- **9 CLASSES PARTICIPANTES** : 7 de cycle 2 et 2 de cycle 3.
- 1 réunion d'information le 13 novembre 2024.
- Ressources : dossier pédagogique réalisé par **L'UNION REGIONALE ILE-DE-FRANCE**, recueils de poésie jeunesse, livres de land art sur les saisons.
- Valorisation des productions sur un Padlet.
- 1 label **ECOLE EN POESIE** pour une école élémentaire.

Porté disparu : sensibiliser aux causes de déclin de la biodiversité

OBJECTIFS : sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité au travers d'une enquête collaborative qui leur apportera une vision scientifique et systémique ; découvrir les 5 facteurs directs de changement affectant la nature.

- 9 classes participantes de cycle 3 : **219 ELEVES.**
- Diffusion du mail de la Fédération Nationale de l'OCCE.

Classe d'eau : éduquer les élèves au cycle de l'eau

OBJECTIFS : sensibiliser et responsabiliser les élèves sur toutes les questions relatives à l'eau et à sa gestion en organisant des ateliers, des rencontres et des visites.

- Renouvellement du partenariat avec l'agence de l'eau Seine-Normandie (**AESN**).
- **39 DOSSIERS** accompagnés soit 10 écoles et 975 élèves concernés.
- **32760 €** reversés à l'OCCE 92 de la part de l'AESN.

Cause des enfants : faire connaître les droits des enfants

OBJECTIFS : sensibiliser les enfants à leurs droits et à ceux des autres enfants dans le monde et autour d'eux.

- Organisation d'un **FORUM AUTOUR DES DROITS DE L'ENFANT** avec l'union régionale Ile-de-France à l'école élémentaire Parmentier de Paris : plusieurs ateliers pédagogiques sur les droits des enfants animés par les animatrices et l'animateur OCCE de l'Ile-de-France.
- Communication autour du kit pédagogique **CAUSE DES ENFANTS** de la Fédération Nationale de l'OCCE.